

天主教聖安德肋小學

2023-2024 學年 維護國家安全及國家安全教育 工作報告

範疇	措施	實行情況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none">● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續推展及優化各項工作，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國家安全教育：<ul style="list-style-type: none">● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。● 促進不同持份者的溝通和協作。● 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員包括：校長、2位副校長及11位主任；本年增設了國家安全教育發展核心小組，成員包括：胡敏莎主任、吳岩老師及陳永滙老師。● 於主任會議適時討論相關問題，並共議各項政策。政策或各項建議會再在有關科組會議落實執行安排；擬定了校本的國家安全教育指引。● 於校務會議及職員會議，向教職員講解關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃，提醒教職員不可宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上向學生滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料。● 教職員於不同會議亦可接收各項相關的行政措施；亦會透過不同渠道，如家長會、PTA café、班代表會議，向家長發放訊息。● 訓輔及德公組有關國家安全教育的安排，均在開學初會議向全體教師介紹。	<ul style="list-style-type: none">● 新擬定的校本國家安全教育指引能有效提示同事，日後需適時更新，與時並進。● 新增的國家安全教育發展核心小組，能有效帶領發展校本的國家安全教育活動；但較多的工作需要德公組協助推行，建議來年度在核心小組加入德公組的科主席/副科主席。

範疇	措施	實行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期巡查，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件等，沒有涉及危害國家安全的內容亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 ● 租借校舍予校外機構舉辦活動時，禁止任何人士於學校範圍進行政治宣傳活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及主任定期巡查校園，確保校園內沒有涉及國家安全的內容或物件。 ● 租借校舍指引已加入禁止政治宣傳的要求。 	<p>已建立完善的校舍管理機制及程序。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。 <ul style="list-style-type: none"> 2.1 除定期檢視圖書館實體及電子藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃及地下雨操場圖書櫃中的藏書，以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 2.2 持續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書組定期檢視圖書館藏書(實體和電子版)，採購圖書時亦會提出相關國安要求。 	<p>已訂立圖書館剔除館藏之準則及程序館藏評估程序，並能有效執行。</p>

範疇	措施	實行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視學校網頁內容及相關連結，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 持續更新教職員行政手冊，完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網頁內容更新前，已有審查及監察機制，確保不會有涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 主任在全年的會議中檢視及優化危機處理程序，制定策略和應變措施，檢視行政手冊或日常運作相關的指引是否足夠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校網頁內容及相關連結的審查機制已經建立，並有效執行。 ● 行政手冊每年均按需要作出修訂，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校考績，監察教職員的專業操守及工作表現。 2. 學校考績制度完善，學期末考績會議是所有主任參與，能監察教職員的專業操守及工作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校考績制度完善，學期末考績會議是所有主任參與，能多角度監察教職員的專業操守及工作表現。 ● 校長定期於每年六月至七月進行教職員考績面談，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，校長將 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考績制度能有效監察教職員的專業操守及工作表現。 ● 學校全年透過會議適時提醒，教職員知悉學校政治立場。 ● 已制訂外聘機構或人員到校服務的指引，並會按需要更新修正。

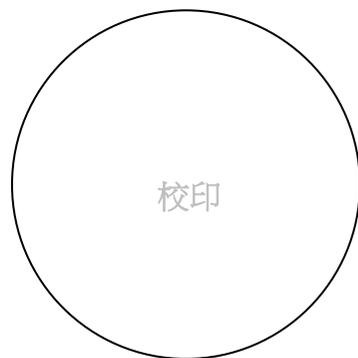
範疇	措施	實行情況	成效及反思
	<p>3. 校長於每年六月至七月定期進行教職員考績面談，監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導，如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，校長將作出適當的跟進或懲處。</p> <p>4. 各科組與外聘機構或導師聯絡或安排活動時，會重申學校活動必須符合國家安全要求。活動進行亦由老師跟進監察。</p> <p>5. 持續更新教職員行政守則，清楚指出教師處理政治事件的規範，也強調要教導學生遵守法律，學校為學習的地方。</p> <p>6. 持續更新以購買服務形式聘用的非教學人員，(例如教練、興趣班導師等)進行採購程序，檢視招標文件／服務合約等，列明其工作表現和操守須符合法律及教育局要求。</p>	<p>作出適當的跟進或懲處。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科組與外聘機構或導師聯絡或安排活動時，會重申學校活動必須符合國家安全要求。活動進行亦由老師跟進監察。 	
教職員培訓	<p>1. 定期發放與國家安全及國家安全教育相關專業發展活動資訊予所有教職員。</p> <p>2. 安排教職員參加與國家安全及國家安全教育相關的專業發展活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期向教職員推介教育局有關國家安全的進修課程，加深對《基本法》及《香港國安法》的了解。 ● 2024-02-06，學校安排老師參與到校的《國安法與國安教育》工作坊 ● 鼓勵教職員報名參加2023-2024年教育局舉辦的《基本法及香港國安法》測試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 到校的的國家安全教育相關的教師培訓活動更受教師歡迎，來年度亦會安排一次兩小時的講座。

範疇	措施	實行情況	成效及反思
學與教	<p>1. 各科組檢視現行課程，並根據《香港國家安全教育課程框架》，強化有關課題的教學設計，配合國安教育的推行。</p> <p>2. 為配合國家安全教育課程，科組全年度必須安排不少於一項與國家安全及國家安全教育的相關工作。</p> <p>3. 加強監察課堂教學內容及教學資源的質素。</p> <p>3.1. 強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合據《香港國家安全教育課程框架》，各科透過課堂教學和學習活動推行國家安全教育，加強學生認識國情，明白保障國家安全的重要性，提升國民身份認同感。 ● 各科能按照國安教育課程框架，開展教學工作；老師透過備課商議適切國家安全教育活動，並作出教學檢討，做法合適，並將有關教材存檔；各科組均能安排不少於一項的與國家安全及國家安全教育的相關工作。 ● 定期檢視學與教的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 ● 校內圖書館已增設國安教育資源角，供老師參考。 ● 各學科均有舉辦或參與有關維護國家安全及國家安全教育的比賽及活動，包括： 2023 全港學界國家安全常識挑戰賽 「2024 國家安全寫作比賽」 「致基本法的信」徵文活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已在科會議中檢視一至六年級的課程內容，來年須繼續優化教學內容及豐富教學資源。 ● 已經設立監察機制，確保教學內容及教學資源的質素。 ● 學生積極參加國家安全相關的活動，取得不俗的成績，包括進入了「全港學界國家安全常識挑戰賽」的半準決賽（5百多所參與學校中，排名26）；「香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽 2023/24 (小學)」中，獲得一個大獎（6禮黃一馬）及兩個優異獎；「國家安全意識兒歌填詞比賽」中獲得香港區優異獎。 ● 學期初，外間機構舉辦的國家安全教育活動會較多，來年度要更好地協調各科組，加強整合，安排好時間，做到「自然連繫、有機結合」，並通過全校參與和跨科協作，以「多重進路」方式於

範疇	措施	實行情況	成效及反思
	<p>3.2. 在選取資料和帶領學生研習時，教師須選用合宜的資料（例如來自具權威性及可信的機構／官方及經核實）。除選用的教材外，教師所設計的課業／參考資料、擬備的測考題目等，亦須以此為原則。</p> <p>3.3. 在全體會議中向全體老師闡述國家安全教育課程大綱和內容；而各科主任在科務會議中，向科任老師講解有關科內國安教育內容，以確保教材內容、用語及表達方式之準確性。</p>	<p>第三屆中小學生創意寫作徵文比賽（小學組）——好山好水好香港 灣區生活齊分享</p> <p>「一國兩制知多少」中小學知識競賽</p> <p>「國家安全意識兒歌填詞比賽」</p> <p>「知法育德創機遇 共迎全運展新姿」國家憲法日教育活動</p> <p>「2023-24 有問有答《基本法》問答比賽」</p> <p>「青年遊藝故宮——學校團體參觀計劃」</p> <p>2023 國家憲法日網上問答比賽</p> <p>「國家憲法日」網上座談會</p> <p>2023「國安·家好」全港幼稚園及小學親子填色比賽</p> <p>「慶祝中華人民共和國成立七十五周年第二屆全港中小學中國畫及書法比賽」</p> <p>「探索·活學《憲法》和《基本法》」網上工作坊</p> <p>「香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作比賽 2023/24 (小學)」</p> <p>《國安法》及《基本法》校內的常識問答比賽</p> <p>《光影進校園》暨《紫荊杯影評比賽》</p> <p>2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽。</p>	<p>課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書角設立了教師資源角，建議來年以國安為主題，為學生安排書展。

範疇	措施	實行情況	成效及反思
	<p>4. 定立校本教材存檔機制，將有關國家安全的教材存檔，並儲存三年，方便學校管理層及教育局人員查閱。</p> <p>5. 於校內圖書館設國安教育資源角，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔，以便教師使用。</p> <p>6. 舉辦或參與有關維護國家安全及國家安全教育的比賽及活動。</p>	<p>第二屆香港小學生網絡安全問答比賽 《中華文明》網上挑戰賽</p>	
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民。</p> <p>1.1 透過「我的行動承諾」(加強版)計劃，提升學生對國民身份認同。</p> <p>1.2 校方設立訓輔組，每年定期召開會議(全體會議、各級分級會議)，檢視及統籌各級的班主任工作，以配合社會的發展，並滲透正向教育元素，培養學生正確及正向的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的正向活動，強化學生對自己品格強項的認識，讓學生檢視自己在日常生活中如何發揮自己的優點，進而作出自我肯定，建立正確的價值觀。 ● 全年舉行及優化了訓輔及德育活動，如週會、早會分享、專家講座、德育展板、正向名人介紹、服務學習、升旗禮、國旗下的講話、成長課、分享及校本訓輔活動，讓學生從活動中學習。 ● 邀請外間機構提供正確地使用社交媒體，分辨真假資訊。於成長課亦個案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多樣化的訓輔及德育活動，能夠吸引學生的興趣，學生從中鞏固對國情、中華文化，以及憲法和基本法的認識。 ● 老師們認同校方舉辦的教師專業發展活動，能提升自己處理學生問題的技巧。

範疇	措施	實行情況	成效及反思
	1.3 訓輔組建立訓輔機制，為學生提供適時的支援。 1.4 利用週會、早會分享、專家講座、德育展板、服務學習、升旗禮、訓輔組活動等，讓學生認識及建立正面的價值觀。 1.5 校社工開辦課後小組(成長的天空、自理能力提升、處理情緒)，為有特別需要的學生提供支援。	討論方式探討善用網上資訊方法。 ● 安排教師培訓，包括邀請外間機構/校本教育心理學家進行主題分享，增進他們支援學生的能力。 ● 諮詢專業人員個案或社會議題處理。	
家校合作	1. 透過家長通告/通訊與家長保持良好的溝通，同時提醒家長與學校一起教導同學守法之重要性。 2. 透過講座、工作坊、親子活動等促進家長與子女間的溝通，教導家長處理子女的情緒，協助子女正向成長。 3. 舉辦與國家安全相關的家長工作坊	● 以正向教育為主導舉辦家長教育講座及工作坊，邀請專家及社工，教授家長運用正向價值教育子女。 ● 舉辦了親子紮染工作坊 親子揮春設計活動。	● 家教會積極支持區內或全港性的家校合作活動，家長踴躍參與各項教育講座及工作坊。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 馮賜豪 神父

日期：_____